

**Отчет по самообследованию МАДОУ
«Детский сад №235 общеразвивающего вида»
Советского района г.Казани
за 2017 год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235 общеразвивающего вида» расположен по адресу: 420061 г.Казань, ул.Ак.Губкина, 2а.

Детский сад функционирует с 1965 года.

Контактные телефоны: 272-56-42 - заведующий, Факс: 272-56-42

Email: madou.235@tatar.ru

В МАДОУ Детский сад № 235 функционирует 6 групп .

Проектная мощность 115 мест, в 2016-2017 учебном году детский сад посещало 162 ребенка.

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы с 7.30 до 18.00 часов.

Осуществления образовательного процесса.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МАДОУ имеются функциональные помещения:

- Групповые комнаты, спальные комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет ПДД
- Медицинский кабинет
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

МАДОУ «Детский сад № 235» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

В непосредственной близости от учреждения расположены:

- Гимназия № 20, лицей №121, лицей № 110.
- Библиотека
- Детская поликлиника №6

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия.

Медицинское обслуживание и организация питания.

В рацион питания включаются все основные группы продуктов. С ноября по март проводится С-витаминизация третьего блюда. Круглогодично в рацион входят свежие фрукты и гипоаллергенные соки.

В ДОУ разработана система оздоровления детей: всех возрастных группах обязательные закаливающие мероприятия проводятся под контролем медсестры и врача: воздушные ванны, оздоровительная гимнастика после сна, точечный массаж, ходьба по ребристой доске, массажным

дорожкам, умывание прохладной водой, полоскание рта после еды. Совместно с врачом был составлен и принят к действию план лечебно-профилактической работы на период эпидемии гриппа.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

В 2016/2017 учебном году в детском саду работал педагогический коллектив в составе: руководитель детского сада, 12 педагогов - 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению татарскому (родному) языку.

Дифференциация по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
с высшей категорией	1	8%
с I категорией	8	61%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	23%
не аттестованы	1 (педагог со стажем менее 2 лет)	8%

Дифференциация по образованию:

Образование	2016 – 2017 гг.	
Высшее	8	61%
Среднее специальное	5	39%

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2016-2017	1	8%	1	8%	3	23%	8	61%

Анализ прохождения аттестации

Уч.год	Всего педагогов	Из них аттестовано	Из числа аттестованных присвоены категории (всего)			Всего аттестовано
			Выш.	первая	СЗД	

2016-2017	1	1	0	1	0	1
-----------	---	---	---	---	---	---

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений.

Выводы: Качественный и количественный состав в детском саду №235 соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Безопасность детей, сотрудников ДОУ и контроль доступа в организацию обеспечивается с помощью электронного ключа. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

Особенности образовательного процесса.

Коллектив детского сада в 2016 – 2017 учебном году осуществлял образовательный процесс по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 235». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).

Региональный компонент Программы построен на основе программы: Региональная программа дошкольного образования. Тэбэкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012

- Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений "Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак"
- Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей "Балачак аланы"
- Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей "На поляне детства"

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям) на 2016 -2017 учебный год

Образов. области / группы	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие
2 младшая	11,5%	11,5%	16,2%	10,3%	12,4%
средняя № 1	35%	31,6%	34%	31%	34%
средняя №2	36,2%	32,1%	34,6%	31,6%	34,4%
старшая	33,1%	29,5%	34,5%	34,6%	54,6%
подготовит. к школе №1	37,2%	37,1%	37%	37,1%	63,6%
подготовит. к школе №2	37,4%	37,5%	37,2%	37,5%	63,8%

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области/ направления программы	Конец года (%)
Физическое развитие:	39%
Социально-коммуникативное развитие:	28%
Познавательное развитие:	27%
Речевое развитие:	25%
Художественно-эстетическое развитие:	29%
ИТОГО по ДОУ	30%

Проводимая весь год воспитательно-образовательная работа ДОУ свидетельствует о том, что педагогический коллектив поставленные задачи выполнил. Уровень знаний, умений детей соответствует требованиям МАДОУ №235

Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива МАДОУ

В 2016-2017 учебном году проведены:

- Консультации, открытые просмотры проводились в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов;

- Для молодых специалистов работала «Школа молодого специалиста».

Педсоветы 1 – «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2016-2017 уч.год в условиях ФГОС ДО», 2 - «Профессиональная компетентность педагогов по основным направлениям ФГОС ДО, развитие навыков моделирования инновационных форм работы и в реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам в ДОУ», 3 - «Развитие компетентности детей, комплекса личных качеств и навыков социально- коммуникативного поведения в условиях ДОУ в соответствии ФГОС ДО», 4 - «Посеем в детских душах доброту!», 5 - Итоговый «Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО»

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в городских мероприятиях.

Выводы: в 2016-2017 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний, к проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми. Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Педагоги распространяли педагогический опыт через семинары, конференции, публикации интернет ресурсы.

Проведение и участие в республиканских семинарах

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО
07.04.2017	«Системно - деятельностный подход в дошкольном	Муниципальное автономное дошкольное	1.Токранова Эльмира Вилсоровна 2.Шарифуллина Мария Георгиевна 3.Семенова Римма Ивановна

	образовании» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ	образовательное учреждение «Детский сад №235 общеразвивающ его вида»	4.Куклина Елена Григорьевна 5.Тюрина Ольга Вячеславовна 6.Леонтьева Елена Павловна 7.Мизар Лариса Васильевна 8.Билалова Рузеля Ахматхановна 9.ХакимзяноваЛилия Габдрауфовна
--	--	---	--

Участие в конкурсах (учитываются педагоги и воспитанники)

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика)	Форма участия	Ф.И.О. участника	Результат
2016	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Безопасность детей в период дошкольного детства	Всероссийский	дистант	Герасимова Е.А.	Диплом
2016	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	дистант	Герасимова Е.А.	Лауреат
2016	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» автор статьи «Сенсорное развитие детей»	Всероссийский	дистант	Герасимова Е.А.	Диплом
2016	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийского детского творческого конкурса «Рисуем сами» работа «Сова»	Всероссийский	дистант	Герасимова Е.А.	Диплом , победитель II место (воспитанник Зюлина Е.)
2016	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийского детского творческого конкурса «Творческие фантазии» работа «Зима»	Всероссийский	дистант	Герасимова Е.А.	Диплом , победитель II место (воспитанник Тихонов Тимофей)
2016	Международный педагогический журнал «Предметник» Педагогический проект «Огород на окне» автор статьи	Международный	дистант	Герасимова Е.А.	Сертификат
2017	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийского детского творческого конкурса «Творческие фантазии» работа «Скворечник»	Всероссийский	дистант	Герасимова Е.А.	Диплом , лауреат (воспитанник Бариева Амелия)
2017	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийского детского	Всероссийский	дистант	Герасимова Е.А.	Диплом , победитель II место

	творческого конкурса «Рисуем сами» работа «Зимние забавы»				(воспитанник Макаренков Егор)
2017	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийского детского творческого конкурса «Готовим праздник» работа «Снеговик»	Всероссийский	дистант	Герасимова Е.А.	Диплом , лауреат (воспитанник Михайлов Александр)
2017	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края» номинация: Поделка, тема: Сказка «Гульчечек»	Всероссийский	дистант	Герасимова Е.А.	Сертификат
2017	I Республиканский конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая»	Республиканский	дистант	Герасимова Е.А.	Диплом III степени
2017	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края» номинация: Рисунок, тема: «Ребенок и бабочка»	Всероссийский	дистант	Герасимова Е.А.	Сертификат
2016	Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская» методические материалы «Мой любимый сказочный герой»	Всероссийский	дистант	Минзар Л.В.	Диплом II степени
2016	Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская» методические материалы «Волшебная страна здоровья»	Всероссийский	дистант	Минзар Л.В.	Сертификат
2016	III Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей « Я разговариваю и работаю по-татарски – 2016»	Республиканский	очно	Куклина Е.Г.	Диплом
2017	I Республиканский конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая» в номинации «Поделки»	Республиканский	дистант	Куклина Е.Г.	Диплом , III степени (воспитанник Брагина Ксения)
2016	«Педпроспект.ру» публикация учебно-методический материал «Закаливание в детском саду»	Всероссийский	дистант	Зиганшина Р.Р.	Свидетельство о публикации
2016	Образовательный центр «Созвездие» II Региональный конкурс «Шедевры осени» в	Региональный	дистант	Зиганшина Р.Р.	Диплом , I степени (воспитанник

	номинации «Елки - иголки				Федорова Юлиана)
2016	Образовательный центр «Созвездие» II Региональный конкурс «Шедевры осени»	Региональный	дистант	Зиганшина Р.Р.	Благодарность
2016	Образовательный центр «Созвездие» II Региональный конкурс «Шедевры осени» в номинации «Волшебная осень»	Региональный	дистант	Зиганшина Р.Р.	Диплом , III степени (воспитанник Сибгатуллин Камиль)
2016	Образовательный центр «Созвездие» II Региональный конкурс «Шедевры осени» в номинации «Елки - иголки	Региональный	дистант	Зиганшина Р.Р.	Диплом , III степени (воспитанник Балакшина Агата)
2016	Республиканский конкурс творческих работ «Мир художника Ильдара Зарипова глазами детей»	Республиканский	дистант	Зиганшина Р.Р.	Диплом , призер (воспитанник Мингалеева Карина)
2016	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация: Рисунок, работа: «Осенний лес»	Всероссийский	дистант	Зиганшина Р.Р.	Диплом, победитель I место
2016	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация: Рисунок, работа: «Осенний лес»	Всероссийский	дистант	Зиганшина Р.Р.	Диплом, победитель I место (воспитанник Зиганшина Азалия)
2016	Издание СМИ «Педразвитие.ру» учебно- методический материал , проект «Все профессии важны, все профессии нужны»		дистант	Зиганшина Р.Р.	Свидетельство о публикации
2016	Казанский федеральный университет V Международная научно- образовательная конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Республиканский	Публикац ия	Зиганшина Р.Р.	Сертификат
2016	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц- олимпиада: «Три поросенка у царицы наук»	Всероссийский	дистант	Зиганшина Р.Р.	Диплом
2016	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц— олимпиада: «Занятия по лепке»	Всероссийский	дистант	Хакимзянова Л.Г.	Диплом
2016	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени» группа «Ёжики»	Всероссийский	дистант	Варганова М.Н.	Диплом , I степени

	«Осеннее чудо»				
2016	Образовательный центр «Магариф» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного Дню дошкольного работника «Доброту в глазах храня» Музыкальный спектакль по сказке «Бременские музыканты»	Всероссийский	дистант	Варганова М.Н.	Диплом , I степени
2016	Образовательный центр «Магариф» подготовила победителя Всероссийского конкурса «Дары осени»	Всероссийский	дистант	Варганова М.Н.	Благодарственное письмо
2016	«Педразвитие.ру» Всероссийский конкурс «Осенние мотивы»	Всероссийский	дистант	Варганова М.Н.	Сертификат
2016	Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим!» работа «Пингвиненок в гостях у осени»	Международный	дистант	Варганова М.Н.	Диплом , I степени (воспитанник Лукоянова Татьяна)
2016	Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим!» подготовила победителя	Международный	дистант	Варганова М.Н.	Диплом
2017	«Арт-талант» Международный творческий конкурс «Бумажные кружева» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	дистант	Леонтьева Е.П.	Диплом победителя, I место (воспитанник Шамсиддинова Злата)
2017	«Арт-талант» Всероссийский творческий конкурс , посвященного Дню защитника Отечества «Священный долг – Родине служить» номинация «Рисунок к празднику»	Всероссийский	дистант	Леонтьева Е.П.	Диплом победителя, I место (воспитанник Шамсиддинова Злата)
2017	«Арт-талант» Международный творческий конкурс «Бумажные кружева» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	дистант	Леонтьева Е.П.	Диплом педагога подготовившего победителя
2017	«Арт-талант» Всероссийский творческий конкурс , посвященного Дню защитника Отечества «Священный долг – Родине служить» номинация «Рисунок к празднику»	Всероссийский	дистант	Леонтьева Е.П.	Диплом педагога подготовившего победителя
2016	«Шахри Казан» участие в	Республика	дистант	Токранова Э.В.	Диплом

	конкурсе «Безнең авыл»				
2017	Детский журнал «Тылсымлы куллар» участие	Республика	очно	Токранова Э.В.	Благодарствен -ное письмо
2016	Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак» - «Солнечное детство» в номинации : «Открытый урок»	Республиканский	дистант	Токранова Э.В.	Диплом
2016	Казанский федеральный университет V Международная научно- образовательная конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Республиканский	Публикац ия	Токранова Э.В.	Сертификат
2016	Республиканский конкурс творческих работ «Мир художника Ильдара Зарипова глазами детей»	Республиканский	дистант	Токранова Э.В.	Диплом
2016	«Шахри Казан» участие в конкурсе «Безнең авыл»	Республика	дистант	Семенова Р.И.	Диплом
2017	Детский журнал «Тылсымлы куллар» участие	Республика	очно	Семенова Р.И.	Благодарствен -ное письмо
2016	Республиканский конкурс творческих работ «Мир художника Ильдара Зарипова глазами детей»	Республиканский	дистант	Семенова Р.И.	Диплом (воспитанник Мухаметзянов Ильназ)
2016	Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак» - «Солнечное детство» в номинации : «Открытый урок»	Республиканский	дистант	Семенова Р.И.	Диплом
2016	Образовательный центр «Магариф» V Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов «Ума палата» «Кызыклы шэкерт»	Всероссийский	дистант	Семенова Р.И.	Диплом I степени
2016	Образовательный центр «Магариф» V Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов «Ума палата» «Кызыклы шэкерт»	Всероссийский	дистант	Семенова Р.И.	Благодарствен -ное письмо
2016	Образовательный центр «Магариф» V Всероссийский	Всероссийский	дистант	Семенова Р.И.	Диплом I степени

	фестиваль творческих и исследовательских проектов «Ума палата» «Тематический вечер посвященной»жизни Г.Тукая» «Габдулла Тукай в наших сердцах»				
2016	Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Региональный	дистант	Шарифуллина М.Г.	Диплом III степени (воспитанник Музипова Ф.)
2016	Образовательный центр «Магариф» V Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов «Ума палата» «Ике ялкау» театральная студия «Золотой ключик»	Всероссийский	дистант	Тюрина О.В.	Диплом I степени

ВЫВОД: Опыт работы педагогов МАДОУ признан положительным в детском саду, успешно используется в воспитательном, образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города, республики Татарстан , Российской Федерации.

Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и с обществом;

Обеспечить и поддержать процессы формирования и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности.

Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива МАДОУ

В 2016-2017 учебном году проведены:

- Консультации, открытые просмотры проводились в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов;

- Для молодых специалистов работала «Школа молодого специалиста».

Педсоветы 1 – «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2016-2017 уч.год в условиях ФГОС ДО» , 2 - «Профессиональная компетентность педагогов по основным направлениям ФГОС ДО, развитие навыков моделирования инновационных форм работы и в реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам в ДОУ», 3 - «Развитие компетентности детей, комплекса личных качеств и навыков социально- коммуникативного поведения в условиях ДОУ в соответствии ФГОС ДО», 4 - «Посеем в детских душах доброту!», 5 - Итоговый «Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО»

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в городских мероприятиях.

Выводы: в 2016-2017 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний, к проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Выполнение программы по обучению татарскому языку

Большое внимание в воспитательно-образовательной работе уделялось выполнению национально - регионального компонента Программы, одной из важнейшей задач которого является развитие устойчивого интереса к татарскому (родному) языку. Под руководством воспитателя по обучению татарскому языку работал постоянно действующий семинар-практикум для воспитателей, где педагоги упражнялись в практике татарского языка и могли получить ответы и практическую помощь в случае возникновения затруднений при планировании или осуществлении образовательной деятельности по обучению татарскому языку. Для обеспечения эффективной реализации УМК в этом учебном году был разработан план (как часть годового плана), который выполнен практически полностью.

В детском саду имеется кабинет татарского языка, воспитатель по обучению татарскому языку эффективно внедряет в практику новый учебно-методический комплект «Говорим по-татарски», в том числе с использованием новых мультимедийных ресурсов (мультфильмы, аудиозаписи детских песен и народных мелодий). Во всех возрастных группах организовано обучение детей татарскому языку: с 2 младшей группы 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня, начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку на занятиях 3 раза в неделю. Воспитатель по обучению татарскому языку (два раза в год – в сентябре и мае) провела диагностику, которая основывается на методические рекомендации к УМК «Говорим по-татарски» к проектам «Мой дом» (для детей среднего дошкольного возраста) и «Мы играем и растем» (для детей старшего дошкольного возраста), «Скоро в школу мы пойдем» (для детей подготовительной группы).

Мониторинг по обучению детей татарскому языку

Группа/уровень	Средняя №1	Средняя №2	старшая	Подготовительная№1	Подготовительная№2
высокий	45,4%	43,5%	57%	50%	50%
средний	53,4%	55,3%	47%	47%	48%
низкий	1,2%	1,2%	2%	3%	2%

В целях повышения компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников, организации языкового пространства обучения детей двум государственным языкам и совершенствования системы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС был проведен педсовет «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО» Тематическая проверка «Использование УМК воспитателями ДОУ» выявила:

1. Анализ воспитательно-образовательных планов работы воспитателей по организации обучения татарскому языку в режимные моменты и анализ планов специалистов (включение материала регионального компонента программы) показал, что планирование работы в данном направлении ведётся во всех группах. Воспитатели работают в тесном контакте с воспитателем татарского языка; в режимные формы работы включают разные образовательные ситуации; повторение пройденного материала по плану воспитателя татарского языка; организуют игры- драматизации, дидактические игры, просмотр видеосюжетов и мультфильмов в рамках УМК. В свободном общении для детей созданы условия для эффективного усвоения татарской речи: русскоязычные воспитатели прошли обучение и владеют необходимым минимумом, предусмотренным для усвоения детьми дошкольного возраста. создают речевую среду.

2. Оценка профессиональных умений воспитателей и знаний программы по обучению татарскому языку, ее целей и задач, форм и методов работы с дошкольниками показала, что педагоги обладают достаточными знаниями в области воспитания и обучения в ДОУ 2 государственным языкам. Культура речи воспитателей на достаточном уровне, речь понятна и доступна детям по форме и содержанию. Воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Воспитатели владеют инфокоммуникационными технологиями, применяют в образовательном процессе ТСО и мультимедиа-оборудование. Согласно годового плана они принимают участие в разнообразных методических и образовательных мероприятиях по проблеме языкового развития.

Анализ занятий по татарскому языку Семеновой Р.И. показал высокий уровень профессиональных умений педагога. Занятия готовятся основательно, тщательно подготовлены наглядный и демонстрационный материалы; в своей работе она использует мультимедийные презентации, в полном объеме применяет возможности нового УМК. Широко использует игровые приёмы, приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей. Воспитатель обладает навыками и умениями по регулированию поведения детей в процессе занятия. Владеет методикой разноуровневого обучения, дифференцирует задания каждому ребёнку, усвоение материала на занятиях на высоком уровне. Педагог использует в работе опорные схемы и пиктограммы, что повышает результативность занятий.

3. Анализ предметно-развивающей среды развития на предмет языкового обучения показал, что во всех группах у воспитателей имеется методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал по-новому УМК в целях более эффективной работы по обучению дошкольников татарской разговорной речи. Воспитатели в режимные моменты проводят разнообразные формы работы с детьми для закрепления пройденного материала на занятиях татарского языка. Созданы уголки татарской и русской национальной культуры с представлением символики Российской Федерации и Республики Татарстан. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизаций.

Предметно-развивающая среда в кабинете татарского языка оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. В наличии имеется весь новый методический комплект и региональная программа Р. К. Шаеховой. Дидактические игры систематизированы и разложены в специальные коробки с обозначением названия игры. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. В кабинете оформлен мини – уголок национального быта. На полке расположена символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте. Римма Ивановна проводит занятия с использованием проекционной техники. Проанализировав планировку кабинета, предметного оснащения: игрушки, предметы, включаемые в предметно-игровую обстановку, остановились на оценке достаточности, разнообразия материала и соответствия кабинета своему назначению.

4. Анализ содержания наглядной информации в группах для родителей по языковому воспитанию показал, что взаимодействие с родителями по обучению татарскому языку воспитателями ведётся систематически. Материал содержит формы и методы работы с детьми дома, информации о новинках в обучении татарскому языку, о введении нового УМК в обучение дошкольников, о мультфильмах по-новому УМК; регулярно обновляется.

Формы подачи материала в виде: папок-передвижек, информационных листов. Работа ведется в соответствии с рекомендациями воспитателя по обучению татарскому языку.

Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовали системная работа педагогического коллектива, учителей-логопедов, педагога-психолога заинтересованность педагогов в результативности

работы, взаимодействие с родителями, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. Успехи детей родители могли посмотреть, как на занятиях, так и в видеообзорах и видеоотчетах, подготовленных воспитателями и администрацией ДООУ. Были проведены общие и тематические родительские собрания, консультации. Сотрудничество с детским журналом «Тылсымлы куллар» и приглашение в МАДОУ главного редактора журнала. А также приглашение детскую поэтессу Йолдыз Шарапову. Продолжая совместную работу педагогов, детей и родителей, последние активно принимали участие в смотрах-конкурсах и тематических выставках, проводимых в детском саду, в праздниках и развлечениях. Такое сотрудничество позволило еще более сплотить коллектив педагогов и родителей, получить взаимную позитивную отдачу.

Анализ работы дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год показал эффективность реализуемых задач:

- ◎ Продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей посредством использования нетрадиционных форм оздоровления, формирования привычек ЗОЖ, вовлечения родителей в процесс активного оздоровления детей.
- ◎ Развивать диалогическую речь детей через сюжетно-ролевые игры, как основы социального развития ребенка
- ◎ Создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
- ◎ Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с родителями воспитанников в условиях ФГОС ДО, как полноправными участниками педагогического процесса.

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 235 общеразвивающего вида» Советского района г. Казани
за 2017г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	170/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	170/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	170/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	170/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	6/46%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/85%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	10/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/170 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	359
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Заведующий МАДОУ «Детский сад №235» _____

/Колесникова М.А./

18.04.2018 г.



